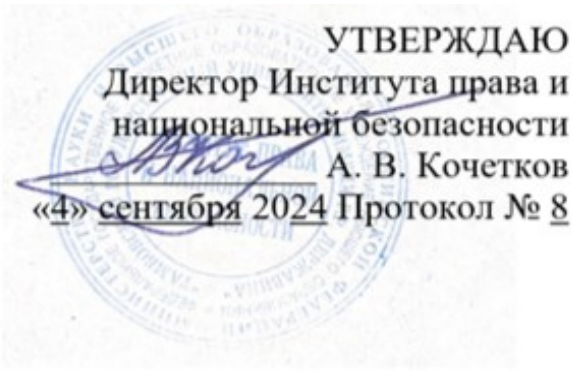
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

образовательной программы среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

На базе основного общего образования

Квалификация юрист

Форма обучения: очная

Год набора 2023

Тамбов 2024

Составитель:

_____ Попова Н.А, доцент кафедры уголовного права и процесса

Эксперты:

_____ Подковыров Евгений Александрович Следователь по расследованию преступлений на территории отдела полиции 1 УМВД России по г. Тамбову старший лейтенант юстиции

_____ Плотникова Татьяна Владиславовна, к.ю.н. , доцент, доцент кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности Института права и национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина

РАЗРАБОТАН в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин среднего профессионального образования от 3 сентября 2024 года протокол №1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность».

Учебная дисциплина ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность».

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфеденциального характера и иных охраняемых законом тайн
ПК 1.12	Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 и ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код	Умения	Знания
ОК 10 ОК 11	выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том	социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы

ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12	числе коррупции; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных	проявления; особенности лиц, совершивших преступления; особенности криминальной среды; механизм индивидуального преступного поведения; криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов

1. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	Отлично (зачтено)	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно (не зачтено)
Опрос	Обучающийся полно и глубоко раскрыл содержание материала, свободно владеет понятийным аппаратом криминологии (например, корректно использует термины «детерминанты», «виктимность», «криминогенная ситуация»). Продемонстрировано системное знание нормативных источников (УК РФ, ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ») и современной научной литературы. Ответ изложен логически последовательно, грамотно; теоретические положения проиллюстрированы конкретными примерами из следственной или судебной практики. Обучающийся способен творчески применять знания для решения профессиональных задач (например, предложить меры индивидуальной профилактики для конкретного типа личности преступника)	Ответ в основном соответствует требованиям на «отлично», но содержит один из следующих недостатков: небольшие пробелы в изложении, не искажающие суть; 1-2 недочета при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечания преподавателя. Обучающийся испытывает незначительные затруднения при приведении самостоятельных примеров из практики, но успешно отвечает на наводящие вопросы.	Ответ неполный, фрагментарный. Обучающийся демонстрирует знание основного программного материала, но затрудняется в установлении причинно-следственных связей (например, не может четко разграничить причины и условия конкретного вида преступности). Слабое знание нормативной базы и современной литературы. Юридическая терминология используется неточно. Не умеет самостоятельно иллюстрировать теоретические положения примерами; ответ строится только с помощью наводящих вопросов преподавателя.	Обучающийся демонстрирует отрывочные, бессистемные знания, допускает грубые ошибки в определении базовых криминологических понятий. Не ориентируется в системе предупреждения преступлений, не может назвать субъектов профилактики. Отказывается от ответа или дает неверные ответы на дополнительные вопросы.
Практическое задание	Задание выполнено в полном объеме, в установленный срок. Решение содержит правильный, аргументированный ответ на поставленный вопрос. Обучающийся корректно применяет нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации, точно квалифицирует	Задание выполнено в полном объеме, но с небольшими недочетами (например, незначительные погрешности в оформлении или неполная интерпретация полученных выводов).	Задание выполнено не полностью или с задержкой. Подход к решению правильный, но допущены ошибки в применении норм или анализе криминологических данных. Выводы поверхностны,	Задание выполнено частично или не выполнено вовсе. Решение содержит грубые ошибки, свидетельствующие о непонимании материала. Обучающийся не может пояснить, как получен результат, или письменный отчет не представлен.

	криминологически значимые признаки (например, тип жертвы, способ совершения, обстановку). В работе присутствует самостоятельный анализ, сделаны обоснованные выводы, предложены конкретные и реальные меры предупреждения (общие, специальные, индивидуальные) с учетом криминологической ситуации.	Ход решения правильный, однако предложенные меры профилактики носят шаблонный характер, недостаточно учитывают специфику конкретной ситуации. Обучающийся дает верные, но неполные ответы на уточняющие вопросы преподавателя по ходу решения задачи.	отсутствует должная аргументация. Меры предупреждения перечислены, но не обоснованы. Обучающийся затрудняется прокомментировать ход решения или ответить на вопросы по существу выполненного задания.	Объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.
Дифференцированный зачет	Дан полный, развернутый ответ на все вопросы билета. Обучающийся свободно оперирует категориями криминологии (преступность, детерминация, личность преступника, предупреждение). Показано умение иллюстрировать теоретические положения актуальными статистическими данными и примерами из практики. Ответ на дополнительные вопросы преподавателя является четким и правильным. Продемонстрировано знание дискуссионных проблем науки (например, соотношение социального и биологического в личности преступника).	Ответ на вопросы билета полный и правильный, однако содержатся 1-2 незначительные неточности или недочеты, которые обучающийся исправляет самостоятельно после замечания. Обучающийся хорошо ориентируется в материале, но испытывает небольшие затруднения при приведении примеров из современной практики или при ответе на нестандартные дополнительные вопросы. Речь грамотная, логика изложения не нарушена.	Ответ неполный, но отражает понимание основных вопросов курса. Обучающийся может сформулировать базовые определения, но затрудняется в раскрытии механизмов детерминации или конкретных мер предупреждения. Допускает ошибки в терминологии или неточности при освещении второстепенных вопросов. Не может полностью ответить на дополнительные вопросы без помощи преподавателя. Материал излагается непоследовательно, но общий смысл ответа верен.	Обучающийся не имеет общего представления о дисциплине, не может ответить ни на один вопрос билета или отвечает с грубыми ошибками, искажающими суть криминологических явлений. Отказывается от ответа на дополнительные вопросы. Не владеет понятийным аппаратом и не знает нормативную базу предупреждения преступлений.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Критерии и методы оценивания

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы*
Умеет: выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных	Демонстрирует умения: выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения дифференцированного зачета
Знает: социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; особенности лиц, совершивших преступления; особенности криминальной среды; механизм индивидуального преступного поведения; криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы	Демонстрирует знания: социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; особенности лиц, совершивших преступления; особенности криминальной среды; механизм индивидуального преступного поведения; криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения дифференцированного зачета

предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов	профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов	

3.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи криминологии ее система. Криминология как наука

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию «криминология».
2. Перечислите цели криминологии.
3. Назовите функции криминологии.
4. Определите задачи криминологии.
5. Раскройте предмет криминологии.
6. Перечислите общенаучные методы, используемые криминологами.
7. Назовите частно-научные методы, используемые криминологами.
8. Обозначьте специально-криминологические методы.

Тема 2. Криминологические школы.

Вопросы для самоконтроля:

1. В какой период истории человечества происходит зарождение учения о преступлении?
2. В чем сущность примитивно-рационалистической концепции причин преступности?
3. Охарактеризуйте антропологическую теорию и производные от нее идеи
4. Определите сущность дифференциальной теории
5. Определите сущность виктимологической теории
6. В чем отличие классического направления от теологической теории?

Тема 3. Преступность как объект криминологического исследования, ее основные характеристики.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию «преступность»?
2. Раскройте признаки преступности.
3. Назовите количественные показатели преступности.
4. Перечислите качественные показатели преступности.
5. Дайте определение латентной преступности.
6. Перечислите и охарактеризуйте виды латентной преступности.
7. Охарактеризуйте основные методы выявления латентной преступности.

8. Обозначьте последствия латентной преступности.
9. Охарактеризуйте особенности преступности в России?

Тема 4. Причины и условия преступности. Причины конкретного преступления.

Вопросы для самоконтроля:

1. Определите понятие причин преступности.
2. Определите понятие условий преступности.
3. Какую криминологическую классификацию причин и условий вы знаете?
4. Что входит в комплекс экономических причин преступности?
5. Что входит в комплекс демографических причин преступности?
6. Что входит в комплекс политических причин преступности
7. Что входит в комплекс социально-психологических причин преступности?
8. Что входит в комплекс идеологических причин преступности?
9. Что входит в комплекс воспитательных причин преступности?
10. Что входит в комплекс правовых причин преступности?
11. Что входит в комплекс организационно-управленческих причин преступности?
12. Определите понятие механизма совершения конкретного преступления.
13. Определите понятие криминологической ситуации.
14. Какие виды криминологической ситуации в зависимости от критериев классификации вы знаете?

Тема 5. Личность преступника

Вопросы для самоконтроля:

1. Определите понятие личности преступника.
2. Какие показатели характеризуют биофизиологические признаки личности преступника?
3. Какие показатели характеризуют социально – демографические признаки личности преступника?
4. Какие показатели характеризуют психологические признаки личности преступника?
5. Какие показатели характеризуют нравственные признаки личности преступника?
6. Какие показатели характеризуют социально – ролевые признаки личности преступника?
7. Какие показатели характеризуют уголовно – правовые признаки личности преступника?
8. Какие показатели характеризуют криминологические признаки личности преступника?
9. Какие критерии классификации преступников вы знаете?

Тема 6. Криминологические исследования. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию методики криминологических исследований.
2. Какие этапы входят в процедуру криминологического исследования? Охарактеризуйте их.
3. Охарактеризуйте социологические методы, применяемые в криминологическом исследовании.
4. Охарактеризуйте психологические методы, применяемые в криминологическом исследовании.
5. Охарактеризуйте статистический метод, применяемый в криминологическом исследовании.
6. Дайте определение понятию криминологического прогнозирования.
7. Определите значение и задачи криминологического прогнозирования.
8. Охарактеризуйте метод экстраполяции.
9. Охарактеризуйте метод экспертных оценок.
10. Охарактеризуйте метод моделирования.
11. Охарактеризуйте метод социального экспериментирования.
12. Какие виды прогнозов вы знаете? И в чем их основная суть?
13. Дайте определение понятию планирования предупреждения преступлений.
14. Какие виды планирования вы знаете?
15. Что является базой криминологического планирования?
16. Обозначьте значение программ и планов.

Тема 7. Предупреждение преступности. Правовые и организационные основы предупреждения преступности

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие признаки предупреждения преступности вы можете вычленить из понятия?
2. Какие основные направления предупреждения преступности вам знакомы?
3. Назовите субъекты предупреждения преступности.
4. Обозначьте объекты предупреждения преступности.
5. Охарактеризуйте методы предупреждения преступности.
6. Перечислите основные принципы предупреждения преступности.
7. Дайте характеристику общему предупреждению преступности.
8. Дайте характеристику специальному предупреждению преступности
9. Что входит в меры-сигналы?
10. Что входит в меры-действия?
11. Назовите виды криминологической информации.

Тема 8. Виктимология

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию виктимологии.
2. Обозначьте составляющие части предмета виктимологии.
3. Назовите категории лиц с наиболее виктимным поведением.
4. Назовите виды виктимности.
5. Назовите категории виктимности.
6. Обозначьте способ возмещения причиненного преступлением вреда.
7. Охарактеризуйте систему виктимологических профилактических мероприятий.

Тема 9. Криминологическая характеристика корыстных и корыстно-насильственных преступлений.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие корыстной преступности.
2. Перечислите типы лиц корыстных преступников.
3. Определите причины виктимности корыстных преступлений.
4. Определите причины корыстных преступлений.
5. Обозначьте меры профилактики корыстных преступлений.
6. Дайте понятие насильственной преступности.
7. Дайте характеристику насильственно – эгоистическим преступлениям.
8. Обозначьте причины насильственной преступности.
9. Перечислите типы лиц насильственных преступников.
10. Обозначьте меры профилактики насильственных преступлений.

Тема 10. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности и противодействие ей.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию экономической преступност
2. Обозначьте структуру экономической преступности.
3. Назовите причины экономической преступности.
4. Перечислите показатели экономической преступности.
5.Обозначьте проблемы противодействия экономической преступности.

Тема 11. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие преступлений против общественной безопасности.
2. Виды преступлений против общественной безопасности.
3. Криминологические показатели преступлений против общественной безопасности.
4. Причины и условия преступлений против общественной безопасности.
5. Меры противодействия преступлениям против общественной безопасности.

Тема 12. Организованная преступность и основные направления ее предупреждения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию организованной преступности.
2. Обозначьте структуру организованной преступности.
3. Назовите уровни организованной преступности.
4. Определите особенности личности организованных преступных групп.
5. Назовите отличие организованной преступности от групповой.

Тема 13. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее предупреждение.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию рецидивной преступности.
2. Охарактеризуйте виды рецидивной преступности.
3. Охарактеризуйте тип личности рецидивиста.
4. Обозначьте причины рецидивной преступности.
5. Соотнесите понятие профессиональной преступности и рецидивной преступности.

Тема 14. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию пенитенциарной преступности.
2. Определите условия пенитенциарной преступности.
3. Особенности личности, находящейся в изоляции от общества.
4. Меры профилактики пенитенциарной преступности.

Тема 15. Преступность несовершеннолетних как объект криминологического исследования.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию преступности несовершеннолетних.
2. Охарактеризуйте тип личности несовершеннолетнего преступника.
3. Определите роль микро-среды в формировании личности несовершеннолетнего преступника.
4. Определите роль макро-среды в формировании личности несовершеннолетнего преступника.
5. Обозначьте специфику предупреждения преступности несовершеннолетних.

Тема 16. Криминологическая характеристика женской преступности и ее предупреждение.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию женской преступности.
2. Особенности личности женской преступности.
3. Обозначьте условия женской преступности.
4. Охарактеризуйте особенности профилактики женской преступности.
5. Меры профилактики женской преступности.

Тема 17. Предупреждение неосторожных преступлений

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию неосторожной преступности.
2. Обозначьте структуру неосторожной преступности.
3. Охарактеризуйте причины неосторожной преступности.
4. Особенности личности неосторожного преступника.
5. Меры профилактики неосторожных преступлений.

Тема 18. Криминологические аспекты предупреждения наркомании, проституции, пьянства, и алкоголизма

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию негативных социальных явлений.
2. Соотнесите понятия пьянство и алкоголизм.
3. Обозначьте виды проституции.
4. Назовите причины наркотизации населения.
5. Меры профилактики негативных социальных явлений.

Практические задания:

Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи криминологии ее система. Криминология как наука

1. Найдите Статьи Уголовно-процессуального, Уголовно-исполнительного и Уголовного кодексов, которые имеют криминолого-профилактическую направленность.
2. Сопоставьте определение криминологии и ее предмета в российских зарубежных учебниках.
3. Проведите сравнительный анализ взаимодействия криминологии и других наук.

Тема 2. Личность преступника и механизм индивидуального преступного поведения

1. Соотнесите основные криминологические направления, развивающихся в Древнем Мире и Средних веках.
2. Соотнесите криминологические теории, развивающиеся на западе и в России.
3. Проведите сравнительно-правовое исследование факторов, лежащих в основе теории факторов.

Тема 3. Преступность как объект криминологического исследования, ее основные характеристики

1. Составьте схему динамики преступности за последние десять лет.
2. Проведите сравнительный анализ латентной преступности в России и за рубежом.
3. Определите объем преступности в Тамбовской области за последние 5 лет.

Тема 4. Причины и условия преступности. Причины конкретного преступления

1. С помощью анкеты выявите мнение 15 человек о причинах преступности в Тамбовской области.
2. Смоделируйте криминогенную ситуацию, способствующую совершению преступления несовершеннолетним.
3. Обоснуйте значимость каждого элемента в механизме совершения конкретного преступления.

Тема 5. Личность преступника

1. Смоделируйте биофизиологический портрет преступника.
2. Составьте анкету, позволяющую выявить отклоняющееся поведение у человек.
3. Проведите сравнительное исследование преступников в Тамбовской области по следующим признакам: вид преступления, пол, возраст, образование.

Тема 6. Криминологические исследования. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью

1. Составьте схему классификации криминологических прогнозов.
2. На основании статистических данных составьте прогноз тенденций преступности в России на следующий год.
3. Предложите план антикоррупционных мероприятий.

Тема 7. Предупреждение преступности. Правовые и организационные основы предупреждения преступности

1. Составьте общую схему системы криминологической профилактики.
2. Составьте список профилактических документов: а) органов полиции; б) прокуратуры; в) органов представительной власти от федеральной до муниципальной.
3. Предложите меры – действия относительно профилактики женской преступности.

Тема 8. Виктимология

1. Составьте анкету для опроса на предмет виктимности.
2. Составьте список профилактических рекомендаций для родителей детей школьного возраста.

3. Составьте план исследования виктимности несовершеннолетних.

Тема 9. Криминологическая характеристика корыстных и корыстно- насильственных преступлений

1. Проведите исследование на основе статистических данных о количестве корыстных преступлений и лицах их совершивших за прошедший год в г. Тамбове.
2. Проведите исследование на основе статистических данных о количестве корыстно-насильственных преступлений и лицах их совершивших за прошедший год в г. Тамбове.
3. Предложите меры – действия относительно профилактики корыстно- насильственной преступности.
4. Проведите мониторинг статей УК РФ на предмет наличия насильственных преступлений.
5. Сделайте анализ насильственных преступлений в отношении несовершеннолетних.
6. Предложите специальные меры относительно профилактики насильственной преступности.

Тема 10. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности и противодействие ей

1. Составьте график динамики экономической преступности по данным г. Тамбова.
2. Обозначьте пробелы законодательного уровня в вопросах защиты от экономических преступлений.
3. Предложите общие меры относительно профилактики экономической преступности.

Тема 11. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности

1. Сделайте анализ международного законодательства на предмет мер противодействия преступлениям террористического характера.
2. Приведите количественные показатели преступлений террористической направленности за последние 5 лет.
3. Приведите качественные показатели преступлений террористической направленности за последние 5 лет.

Тема 12. Организованная преступность и основные направления ее предупреждения

1. Составьте график интенсивности организованной преступности по данным г. Тамбова.
2. Проанализируйте уголовные дела, связанные с коррупцией в г. Тамбове.
3. Предложите специальные меры относительно профилактики организованной преступности.

Тема 13. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее предупреждение

1. Проанализируйте объем рецидивной преступности по г. Тамбову.

2.Обозначьте пробелы законодательного уровня в вопросах защиты от рецидивных преступлений.

3. Предложите общие меры относительно профилактики рецидивной преступности.

Тема 14. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности

1. Составьте график динамики пенитенциарной преступности по данным г. Тамбова.
2. На основе данных по г. Тамбову охарактеризуйте виды преступлений, совершаемых в пенитенциарной системе.
3. Предложите индивидуальные меры относительно профилактики пенитенциарных преступлений.

Тема 15. Преступность несовершеннолетних как объект криминологического исследования

1. На основе анализа статистических данных г. Тамбова, проведите исследование наиболее чаще совершаемых преступлений несовершеннолетними.
2. Проведите сравнительное исследование действенности профилактических субъектов г. Тамбова в отношении преступности несовершеннолетних.
3. Обозначьте индивидуальные меры профилактики преступности несовершеннолетних.

Тема 16. Криминологическая характеристика женской преступности и ее предупреждение

1. Составьте график интенсивности женской преступности по данным г. Тамбова.
2. Проведите анализ влияние женской преступности на преступность несовершеннолетних и молодежи.
3. Предложите специальные меры относительно профилактики женской преступности.

Тема 17. Предупреждение неосторожных преступлений

1. Проанализируйте объем неосторожной преступности по г. Тамбову.
2. Составьте график территориальности дорожно-транспортных преступлений.
3. Предложите индивидуальные меры относительно профилактики экономической преступности.

Тема 18. Криминологические аспекты предупреждения наркомании, проституции, пьянства, и алкоголизма

1. Проведите опрос среди несовершеннолетних учащихся школ г. Тамбова с целью выяснения частоты употребления ими алкогольных напитков.

2. Обозначьте пробелы законодательного уровня в вопросах уголовной ответственности в сфере проституции.

3. Предложите общие меры относительно профилактики негативных социальных явлений.

3.3. Промежуточная аттестация по дисциплине

Примеры вопросов по дисциплине «Криминология и предупреждения преступлений» для дифференцированного зачета:

1. Понятие, объект и система криминологии
2. Преступность и ее основные характеристики
3. Понятие причин и условий преступности
4. Личность преступника
5. Предупреждения преступности
6. Жертва преступления
7. Становления и развития криминологии как науки
8. Квалификация преступников
9. Понятие методики криминологического исследования, процедура исследования
10. Методы криминологического
11. Механизм преступного поведения
12. Понятие, значения и задачи криминологического прогнозирования, его методы и сроки
13. Основы криминологического планирования: понятие, виды, формы.
14. Понятие и криминологическая характеристика рецидивной преступности.
15. Криминологическая характеристика личности рецидивиста
16. Причины и условия рецидивной преступности, ее предупреждения.
17. Коррупционная преступность: понятие, криминологическая характеристика
18. Понятие и общая характеристика организованная организованной преступности.
19. Причины и условия рецидивной преступности, меры по предупреждению.
20. Женская преступность
21. Причина преступности женщины и меры по ее предупреждению
22. Преступность несовершеннолетних как объект криминологии

23. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников
24. Причины и условия преступности несовершеннолетних, формы предупреждения
25. Общая характеристика насильственных преступлений и хулиганства
26. Причины и предупреждения насильственных преступлений и хулиганства.
27. Общеуголовная корыстная преступность
28. Криминологическая характеристика личности корыстного и корыстно-насильственного преступника
29. Понятие преступности в сфере экономической деятельности и ее криминологическая характеристика
30. Причина и условия преступлений экономической направленности, способы предупреждения.
31. Криминологическая характеристика семейно-бытовых преступлений
32. Причины и предупреждения семейно-бытовых преступлений
33. Криминологическая характеристика экологической преступности ее причины
34. Предупреждений экологической преступности.
35. Понятие и криминологическая характеристика пенитенциарной преступности
36. Особенности причин пенитенциарной преступности и способов ее предупреждения.
37. Причины предупреждения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ
38. Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности.
39. Причины и условия профессиональной преступности, ее предупреждения.
40. Пьянство, наркомания, проституция: причины, криминологические последствия предупреждения